

Wijziging SpelerVolgSysteem (SVS-TIPS) 2022-2023

Op Roomburg hebben we het hockeyplezier van de jeugd hoog in het vaandel staan. Onze visie is dat spelen in een team met (zoveel mogelijk) gelijkgestemden hier een grote invloed op heeft. Daarom is het indelen van de teams een onderwerp dat veel aandacht verdient en een proces dat continu geëvalueerd wordt.

Onze nieuwe Technisch Manager, Jasper Kokx, heeft met zijn komst ook de nodige inzichten over het indelen van spelers meegenomen. Samen met het Technisch Hart en de Lijnorganisatie heeft hij de afgelopen maanden gewerkt aan een nieuwe versie van het huidige SVS-TIPS-systeem dat wordt gebruikt voor de beoordeling en het indelingsproces van junioren spelers.

Uitgangspunten bij het indelingsproces zijn:

- Iedere speler/speelster is het **hele jaar in beeld** en wordt meerdere keren door meerdere personen beoordeeld. Er zijn dus geen losse selectietrainingen aan het einde van het seizoen.
- In de beoordeling speelt de **ontwikkeling** van de speler/speelster een grote rol. Wordt een speler/speelster beter of zien we juist weinig progressie?
- De speler/speelster wordt **meegenomen** in het beoordelingsproces en krijgt **feedback** over zijn/haar ontwikkeling.
- De O12/D t/m O16/B jeugd wordt ingedeeld op **niveau**, vanaf de O18/A-jeugd kunnen ook **sociale voorkeuren** worden meegenomen.
- Bij het indelen van de teams wordt rekening gehouden met een **gezonde verdeling tussen eerste- en tweedejaars spelers/speelsters**.
- Het beoordelingsinstrument is in de praktijk goed hanteerbaar voor trainers/coaches en heeft een hoog invulpercentage.

Waarom een SVS-TIPS-beoordeling?

De sportvereniging moet een plek zijn waar kinderen vrij en veilig kunnen sporten. Ze vervolgens beoordelen kan veroorzaken dat het gevoel van vrijheid of veiligheid afneemt. Toch achten we het nodig dit twee keer per jaar te doen. Door de beoordelingen in te vullen en de uitslagen met elkaar te bespreken krijgen we namelijk gedurende het seizoen al een goed beeld van iedere speler/speelster, vooral ten opzichte van de andere spelers/speelsters in het team. Zo worden kinderen die uitdaging missen in hun team óf juist moeite hebben om aan te haken, vroegtijdig gesignaleerd.

Ook is de beoordeling noodzakelijk om aan het einde van het seizoen een goede indeling te kunnen maken van de nieuwe teams. Hierbij denken wij dat kinderen het meeste plezier hebben als ze met gelijkgestemden samen sporten.

Hoe ziet de nieuwe beoordeling er uit?

De nieuwe beoordeling bestaat uit slechts twee onderdelen waarvoor een score van 1-10 wordt gegeven:

1. **Performance**; hoe goed is de speler/speelster op dit moment. Vooral de basistechnieken van het hockey zijn belangrijk (passing, aannames & drijven met de bal). Heel veel trucjes kunnen, zegt weinig over hoe iemand de techniek kan toepassen in het hockeyspel. Goede

controle over de basis skills betekent een hoog cijfer hier. Een steady rechtsachter die netjes elke week in zijn/haar taak speelt, levert een hoge performance! Ook iemand die tactisch heel goed is, of motorisch sterk is, maar technisch iets minder kan op dit onderdeel dus nog steeds hoog scoren.

- 2. Potential;** Hoeveel rek zit er in deze speler/speelster? Neem hier aspecten mee als leergierigheid, motivatie, aanwezigheid/afwezigheid bij trainingen. We proberen via dit criterium ook de laatbloeiers in kaart te krijgen. Denk dus goed na of je denkt dat een bepaalde speler/speelster het in zich heeft om een nog betere hockeyer te worden! Als in je team bijvoorbeeld een speler/speelster zit die altijd goed speelt en een goede techniek heeft, maar elke training weer voor overlast zorgt, vaak te laat komt of veel afwezig is, scoort diegene laag op dit onderdeel. Een speler/speelster die daarentegen technisch & tactisch wat minder is maar wel altijd aanwezig is, veel inhoudelijke vragen stelt, goed luistert en graag wil leren, kan wel hoog scoren op dit onderdeel.

Bij beide vragen is ook een tekstvak opgenomen waarin je uitleg kunt geven over de gegeven score. Maak hier gebruik van.

Waarom is er voor deze beoordeling gekozen?

Voor ons is de SVS-TIPS-score niet leidend bij de teamindeling. Hij is enkel het startpunt voor het teamgesprek dat de lijncoördinator vervolgens voert met de trainer(s)/coach(es). Door op deze twee onderdelen te beoordelen krijgen we op een snelle en simpele manier een overzicht van hoe de verhoudingen liggen binnen het team. Waarom iemand hoog scoort op Performance of Potential komt vervolgens vanzelf naar voren in het teamgesprek. Het is daarnaast een gemakkelijk instrument dat door elke trainer of coach goed in te vullen is en hopelijk zorgt voor een hoger invulpercentage.

Hoe vul ik deze beoordeling in?

De beoordeling is van 14 t/m 27 november in de RoomburgApp in te vullen na inloggen onder je eigen account (niet die van je kind). Rechtsonder in de app kun je bij de drie puntjes klikken op 'Meer'. Kies daar vervolgens voor de categorie 'Beoordelen' en daar zie je het formulier klaar staan. Voor beide onderdelen hanteren we een 10-puntsschaal; net als op school is 1 de laagste en 10 de hoogste score. Geef een score ten opzichte van de rest van het team. Een speler/speelster in de C1 kan dus een 1 scoren en een speler/speelster in de C6 kan een 10 scoren. We vragen de trainers en coaches nadrukkelijk om duidelijke scores te geven. Het is niet erg om iemand een 2 te geven, dat helpt alleen maar bij het voeren van het gesprek.

Wat als je niet in de app kan of geen SVS-TIPS formulier klaar ziet staan?

Als je geen lidnummer/wachtwoord weet om in te loggen, stuur dan een mail naar de secretaris lijnorganisatie via juniorenalgemeen@roomburg.nl of app naar 06-36288835 en vermeld je correcte email adres: je krijgt dan een mail uit Lisa met inloggegevens. Ook als je wel ingelogd bent maar je ziet geen formulieren kan zij je verder helpen.

Hoe zien het beoordelings- en indelingsproces er verder uit?

Nadat de beoordeling is ingevuld, gaat de lijncoördinator in gesprek met de trainers en coaches van het betreffende team. In dit teamgesprek worden alle scores en overige opvallende zaken

besproken. De coaches en/of trainers krijgen daarna de opdracht om met alle spelers/speelsters uit het team een individueel gesprekje te voeren waarbij de ontwikkeling van de speler/speelster wordt besproken. Waar is de speler/speelster goed in en waar kan de speler/speelster nog beter in worden? Vervolgens maken de lijncoördinatoren samen met de verantwoordelijken uit het Technisch Hart in januari een eerste potlood indeling van de teams voor het seizoen 2023-2024. In april-mei wordt dit proces herhaald waarna eind mei de definitieve teamindeling gemaakt kan worden. Bij de O12/D- en O14/C-lijn worden de bevindingen van de skills managers als extra informatie meegenomen.

Wat merkt een speler/speelster van de beoordeling?

In de praktijk eigenlijk heel weinig. Het doel van de kinderen het hele jaar door in beeld te hebben is juist dat er geen aparte selectiemomenten (met de daarbij horende druk) meer nodig zijn. De kinderen kunnen het hele jaar vrij hockeyen en wij letten ondertussen op hun ontwikkeling. Wat ze wel kunnen verwachten is feedback van de trainer/coach op deze ontwikkeling waardoor een speler/speelster gedurende het jaar een goed beeld krijgt van zichzelf en van waar hij of zij in het team staat.

Vragen over het proces teamindelingen of het nieuwe beoordelingssysteem? Mail met Jasper Kokx via technischmanager@roomburg.nl.