

# **Roomburg ouders breedteteams 2022-2023**



# Agenda

- Kennismaking
- Roomburg Jeugdbeleid
- Wat verwachten we van jullie

# Even kennismaken..

Charlotte Albers

- coördinator breedte jongens
- trainer/coach JD1
- speelster Dames 1
- bezig met promotieonderzoek op de afdeling ouderengeneeskunde



# Even kennismaken..

Fleur van Exel

- coördinator breedte meisjes
- trainer/coach JD1
- speelster Dames 1
- student Econometrics/Economics



# Even kennismaken..

Jasper Kokx

- Technisch Manager op Roomburg
- Assistent trainer/coach KZ Dames 1
- Trainer/coach U15 West
- Verleden bij oa Hurley & Cartouche



# Roomburg Jeugdbeleid

- Behoefte aan duidelijker beleid omtrent teamindelingen, meetrainingen, invallen, doorschuiven, zij-instroom etc.
- Eerste aanzet gemaakt door Jasper en daarna besproken binnen Technisch Hart, Lijnorganisatie en Bestuur
- Wordt op de achtergrond al uitgerold
- Zal binnenkort breed binnen de club gecommuniceerd worden

# Wat is het idee?

“Roomburg is een familieclub mét ambitie”

Een gezonde jeugdopleiding:

- is een plek waar kinderen zich (op hun eigen niveau) breed kunnen ontwikkelen
- heeft een goede balans tussen presteren en plezier
- heeft continuïteit in het niveau van de teams en in de doorstroom naar de senioren
- is een thuis voor kinderen waar ze ook na de jeugd graag blijven

# Wat is jouw 'Roomburg talent?'

- Ontwikkeling staat voorop in alles
- Naast een goede hockeyer kun je ook een goede scheidsrechter/trainer/barcommissaris etc. worden
- Dat betekent kinderen de ruimte geven om te ontdekken en fouten te maken op alle vlakken (en dus niet af te rekenen)



# Continuïteit

- In niveau teams: door vaste verdeling 1e en 2e jaars en indelen op niveau (behalve in de A)
- In niveau trainers: door ze te binden en in ze te investeren
- In doorstroom naar senioren: door lijntjes kort(er) te hebben
- In kader: door kader uit te breiden met de juiste mensen
- In beleid: oa wanneer trainen we wel en wanneer trainen we niet

# Kader

Nieuwe samenstelling Technisch Hart (op hockeygebied)

- Jasper Kokx (Technisch Manager en selectieteams)
- Fleur van Exel (breedte meisjes)
- Charlotte Albers (breedte jongens)
- Zoë van de Water (jongste jeugd)
- vacature (keepers)
- Stijn van Huijstee (specialistentrainingen en skillsmanagers)

# Skillsmanagers

- Jan, Stijn en Sjoerd!
- sinds dit seizoen actief
- doel = breedtejeugd hele jaar goed in beeld hebben en wat extra's aanbieden waar nodig
- vorige week eerste training gehad
- richten zich met name op D/C jeugd en stukje B



# Een thuis voor alle kids

- Verbondenheid door activiteiten te organiseren
- Verbondenheid door ze actief bij de club te betrekken
- Verbondenheid door ze serieus te nemen en met ze in gesprek te gaan

# Wat is breedte hockey op Roomburg

- Alle teams onder de 1 & 2 teams
- Teams krijgen 2x in de week training van een (jeugd)trainer
- Regelmatig door de clubs georganiseerde clinics
- Andere activiteiten zoals bv Roomburg Jeugdkamp
- Plezier hebben staat centraal!

Wat verwachten we van de kids:

- Commitment naar het team. Binnen en buiten het veld
- Dat ze wat terug doen voor het team

# Hoe begeleiden wij de trainers

- trainersbijeenkomsten
- cursussen zoals de inhouse HT2 opleiding van Sonja Thomann
- persoonlijke begeleiding van Fleur & Charlotte die trainingen zien en altijd aanspreekbaar zijn bij vragen of problemen

# Sport als instrument

Sport is de mooiste metafoor om kinderen lessen te leren die ze de rest van hun leven meenemen, zoals bijvoorbeeld:

- Afspraak is afspraak
- We winnen en verliezen samen
- Je bent samen verantwoordelijk voor de spullen
- Je bent zo sterk als je zwakste schakel
- niemand is gek of raar, iedereen is anders

We vinden het op Roomburg belangrijk om de kinderen, via de sport, deze lessen mee te geven

# Wat verwachten we van jullie als ouders?

- Aanwezigheid kinderen in hockeyweken
- Actief betrokken zijn bij het team (coach/manager/scheids/teamuitje regelen etc)
- Positieve houding langs de lijn en op de club
- Trainers en coaches de ruimte geven om hun ding te doen
- Impliciet trainen & coachen; de (jonge) kinderen zelf het spel laten spelen



# **Creativiteit / impliciet trainen**



# Creativiteit / impliciet trainen



# Creativiteit / impliciet trainen

1. Hoe vaak vertel jij een speler welke pass hij (had) moet(en) spelen?
2. Hoe vaak coach jij een speler om te druk te zetten of juist terug te lopen?
3. Hoe vaak vertel jij een speler thuis hoe jullie hadden moeten spelen als team?

# Een goede speler...

- Beheerst de basistechnieken en kan deze ook toepassen in de wedstrijd
- Is intrinsiek gemotiveerd om beter te worden
- Kan zelf keuzes maken op basis van wat ie heeft gezien

Als we alles voorzeggan, stoppen spelers met zelf keuzes maken en leren ze niet zelf te kijken. Dit noemen we unintentional blindness en dat kan resulteren in:

# “De blinde kom”



# En het doet af aan het plezier...

- drie factoren van invloed op intrinsieke motivatie; competentie, autonomie en verbondenheid
- te veel voorzegggen zorgt voor weinig autonomie
- competentie door autonomie verhoogt de intrinsieke motivatie maximaal

**Vragen?**

