

Roomburg Selectieouders 2022-2023



Agenda

- Kennismaking
- Roomburg Jeugdbeleid
- Wat verwachten we van jullie

Even kennismaken..

Jasper Kokx

- Technisch Manager op Roomburg
- Assistent trainer/coach KZ Dames 1
- Trainer/coach U15 West
- Verleden bij oa Hurley & Cartouche



Roomburg Jeugdbeleid

- Behoefte aan duidelijker beleid omtrent teamindelingen, meetrainingen, invallen, doorschuiven, zij-instroom etc.
- Eerste aanzet gemaakt door Jasper en daarna besproken binnen Technisch Hart, Lijnorganisatie en Bestuur
- Wordt op de achtergrond al uitgerold
- Zal binnenkort breed binnen de club gecommuniceerd worden

Wat is het idee?

“Roomburg is een familieclub mét ambitie”

Een gezonde jeugdopleiding:

- is een plek waar kinderen zich (op hun eigen niveau) breed kunnen ontwikkelen
- heeft een goede balans tussen presteren en plezier
- heeft continuïteit in het niveau van de teams en in de doorstroom naar de senioren
- is een thuis voor kinderen waar ze ook na de jeugd graag blijven

Wat is jouw 'Roomburg talent?'

- Ontwikkeling staat voorop in alles
- Naast een goede hockeyer kun je ook een goede scheidsrechter/trainer/barcommissaris etc. worden
- Dat betekent kinderen de ruimte geven om te ontdekken en fouten te maken op alle vlakken (en dus niet af te rekenen)

Balans tussen presteren en plezier

NOS

Nieuws ▾

Sport ▾

Uitzendingen



Patricia Rehe / Hollandse Hoogte

NOS Nieuws • Dinsdag 13 september, 23:31



Meisjes in Nederland zijn minder gelukkig dan vijf jaar geleden

Het aantal meisjes met psychische problemen is sinds 2017 fors toegenomen. Dat komt naar voren uit een vierjaarlijks onderzoek van de Universiteit Utrecht, het Trimbos-instituut en het Sociaal en Cultureel Planbureau. Hoofdonderzoeker Gonneke Stevens van de Universiteit Utrecht spreekt van een "zorgwekkende trendbreuk".

Balans tussen presteren en plezier

- Presteren is inherent aan selectiehockey
- We willen ze leren presteren, maar ook leren loslaten, ontspannen etc.
- Opbouw van D naar A:
 - D = spelend leren
 - C = leren trainen (om beter te worden)
 - B = leren presteren en ik in een team
 - A = persoonlijk rendement
- Om te presteren moet het technisch, tactisch, fysiek en mentaal in orde zijn
- Technisch/tactisch; hier leiden we de trainers voor op
- Fysiek; start gemaakt met looptraining en fysieke training
- Mentaal; pilot vanaf december met Yara Casteleijn (welzijnsmanager)

Continuïteit

- In niveau teams: door vaste verdeling 1e en 2e jaars
- In niveau trainers: door ze te binden en in ze te investeren
- In doorstroom naar senioren: door lijntjes kort(er) te hebben
- In kader: door kader uit te breiden met juiste mensen
- In beleid: oa wanneer trainen we wel en wanneer trainen we niet

Kader

Nieuwe samenstelling Technisch Hart (op hockeygebied)

- Jasper Kokx (Technisch Manager en selectieteams)
- Fleur van Exel (breedte meisjes)
- Charlotte Albers (breedte jongens)
- Zoë van de Water (jongste jeugd)
- Merlijn Thunnissen (keepers)
- Stijn van Huijstee (specialistentrainingen en skillsmanagers)

Een thuis voor alle kids

- Verbondenheid door activiteiten te organiseren
- Verbondenheid door ze actief bij de club te betrekken
- Verbondenheid door ze serieus te nemen en met ze in gesprek te gaan

Wat is selectie hockey op Roomburg

- D1/2, C1/2, B1/2 en A1/2
- Deze teams krijgen;
 - (zo veel mogelijk) eigen trainer/coach
 - meer trainingstijd
 - specialisten trainingen
 - begeleiding vanuit Jasper
- En we verwachten van ze;
 - commitment in en naar hun team
 - een groei-mindset
 - dat ze wat terugdoen voor de club
 - dat ze zich bewust zijn van hun voorbeeldfunctie

Wat is commitment?

- Er altijd zijn. Willen we gaan werken met een joker-systeem
- Teamafspraken nakomen
- Niet alleen halen, maar ook brengen
- Een positieve houding aannemen
- Mensen om je heen die het moeilijk hebben helpen
- Dingen opgeven voor het team
- Actief bezig zijn met eigen ontwikkeling

Wat verwachten we van jullie als ouders?

- Aanwezigheid kinderen in hockeyweken (ook in voorbereiding)
- Alleen afzeggen bij goede reden (ziek, verplichte schoolactiviteit of bijzondere familieomstandigheden) dus niet huiswerk/toetsweek, dat kun je plannen.
- Wijzen op belang van deelname aan extra (specialisten) trainingen
- Actief betrokken zijn bij het team (manager/scheids/teamuitje regelen etc)
- Positieve houding langs de lijn en op de club
- Trainers en coaches de ruimte geven om hun ding te doen
- Impliciet trainen; de (jonge) kinderen zelf het spel laten spelen

Creativiteit / impliciet trainen



Creativiteit / impliciet trainen



Creativiteit / impliciet trainen

1. Hoe vaak vertel jij een speler welke pass hij (had) moet(en) spelen?
2. Hoe vaak coach jij een speler om te druk te zetten of juist terug te lopen?
3. Hoe vaak vertel jij een speler thuis hoe jullie hadden moeten spelen als team?

Een goede speler...

- Beheerst de basistechnieken en kan deze ook toepassen in de wedstrijd
- Is intrinsiek gemotiveerd om beter te worden
- Kan zelf keuzes maken op basis van wat ie heeft gezien

Als we alles voorzeggan, stoppen spelers met zelf keuzes maken en leren ze niet zelf te kijken. Dit noemen we unintentional blindness en dat kan resulteren in:

“De blinde kom”



Vragen?

